



Mise en place de capsule vidéo à partir de lames virtuelles

COPATH 07/06/2023



Charles Lépine
AHU – CHU de Nantes



Contexte

- Lancement de la plateforme UNESS lames virtuelles
- Début 2022 :
 - Cours de pathologie ORL aux DES ACP sur lames virtuelles grâce à UNESS lames virtuelles
 - Projet hybrid'UNe commun au pôle santé pour la création d'une base commune de lames virtuelles
 - Créations de collections sur UNESS lames virtuelles
- Printemps 2022 :
 - Mise en place d'une collection sur UNESS lames virtuelles en rapport avec nos cours d'ACP en 1^{er} cycle (DFGSM2) : [COLL-1er CYCLE-medecine-ACP](#)

Contexte : enseignement aux DFGSM2

- UE de biopathologie
 - Anatomopathologie
 - Pathologie de surcharge/inflammation
 - Pathologie tumorale
 - Initiation à la recherche
 - 23h de cours magistraux
- Difficulté à faire des ED (problématique de salles et d'heures d'enseignements)

Enseignement aux DFGSM2

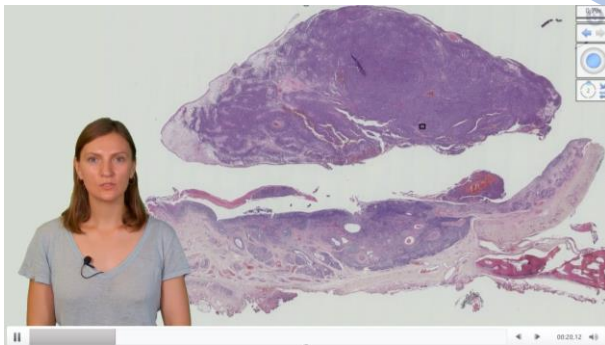
- Enseignement articulé autour de plusieurs supports :



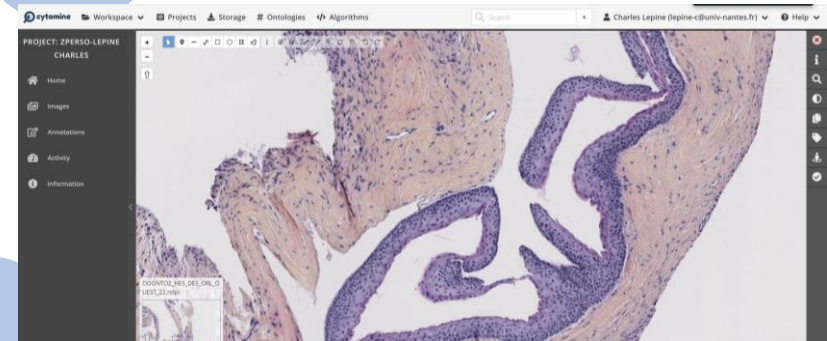
Pièces anatomiques



Cours Magistraux avec PPT



Capsule vidéo : hébergée sur le moodle local « Madoc »



Lame virtuelle : collection « COLL-1er CYCLE-medicine-ACP »

Enseignement aux DFGSM2

- Pour chaque enseignement:

- Lames virtuelles




- Accès en autonomie
- Pas d'annotations des enseignants


- Capsule vidéo associée aux lames virtuelles


- Vidéo courte de description de la lame


The screenshot displays the Madoc platform interface for the '2A_UE biopatho' course. The top navigation bar is blue and includes the Madoc logo, a hamburger menu, and links for 'Mes cours', 'Recherche de cours', 'Aide', 'Outils', and 'Français (fr)'. The left sidebar is grey and lists course components: 'Badges', 'Compétences', 'ANATOMIE PATHOLOGIQUE (partie 1)', 'ANATOMIE PATHOLOGIQUE (partie 2)', 'LAMES VIRTUELLES VIDEO', 'MODULE INTRODUCTION A LA RECHERCHE', 'Archives', 'Désactiver la navigation animée', 'Préférence pour les données', and 'Tableau de bord'. The main content area has a blue header with a red link: 'Vidéo : Visite du laboratoire d'anatomie et cytologie pathologiques du CHU de Nantes (06.2020) à regarder avant le 1er cours (29/08/2022) +++'. Below this are links for 'Visite du laboratoire d'anatomie et cytologie pathologiques du CHU de Nantes' and 'Forum des nouvelles'. The main area features a grid of six light blue boxes with icons and text: 'ANATOMIE PATHOLOGIQUE (partie 1)', 'ANATOMIE PATHOLOGIQUE (partie 2)', 'LAMES VIRTUELLES VIDEO', 'MODULE INTRODUCTION A LA RECHERCHE', and 'Archives'.


Enseignement aux DFGSM2


Mes cours ▾ 🔍 Recherche de cours 📖 Aide 🔧 Outils ▾ Français (fr) ▾


 **2A_UE biopatho**


 Badges


 Compétences


 ANATOMIE
PATHOLOGIQUE (partie 1)


 ANATOMIE
PATHOLOGIQUE (partie 2)


 LAMES VIRTUELLES
VIDEO


 MODULE INTRODUCTION
A LA RECHERCHE


 Archives


 Désactiver la navigation
animée

 Préférence pour les
données


 Tableau de bord


Inflammation aiguë – Appendicite aiguë

 Vidéo - Inflammation aiguë – Appendicite aiguë


 Lame - Inflammation aiguë – Appendicite aiguë


Inflammation chronique - Adénite granulomateuse

 Vidéo - Inflammation chronique - Adénite granulomateuse


 Lame - Inflammation chronique - Adénite granulomateuse


Surcharge - Stéatose hépatocytaire

 Vidéo - Surcharge - Stéatose hépatocytaire


 Lame - Surcharge - Stéatose hépatocytaire


Tumeur bénigne - Schwannome

 Vidéo - Tumeur bénigne - Schwannome

 Lame - Tumeur bénigne - Schwannome

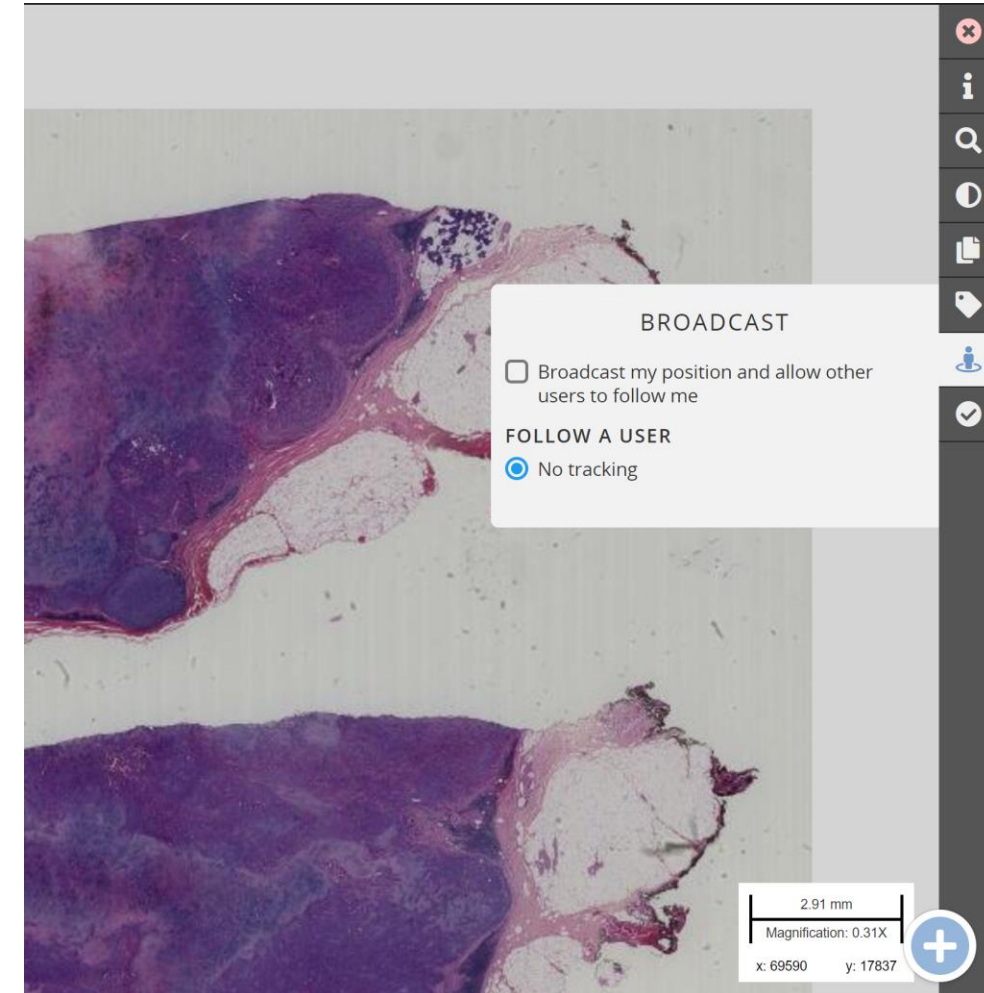
Tumeur maligne - lymphome de Burkitt

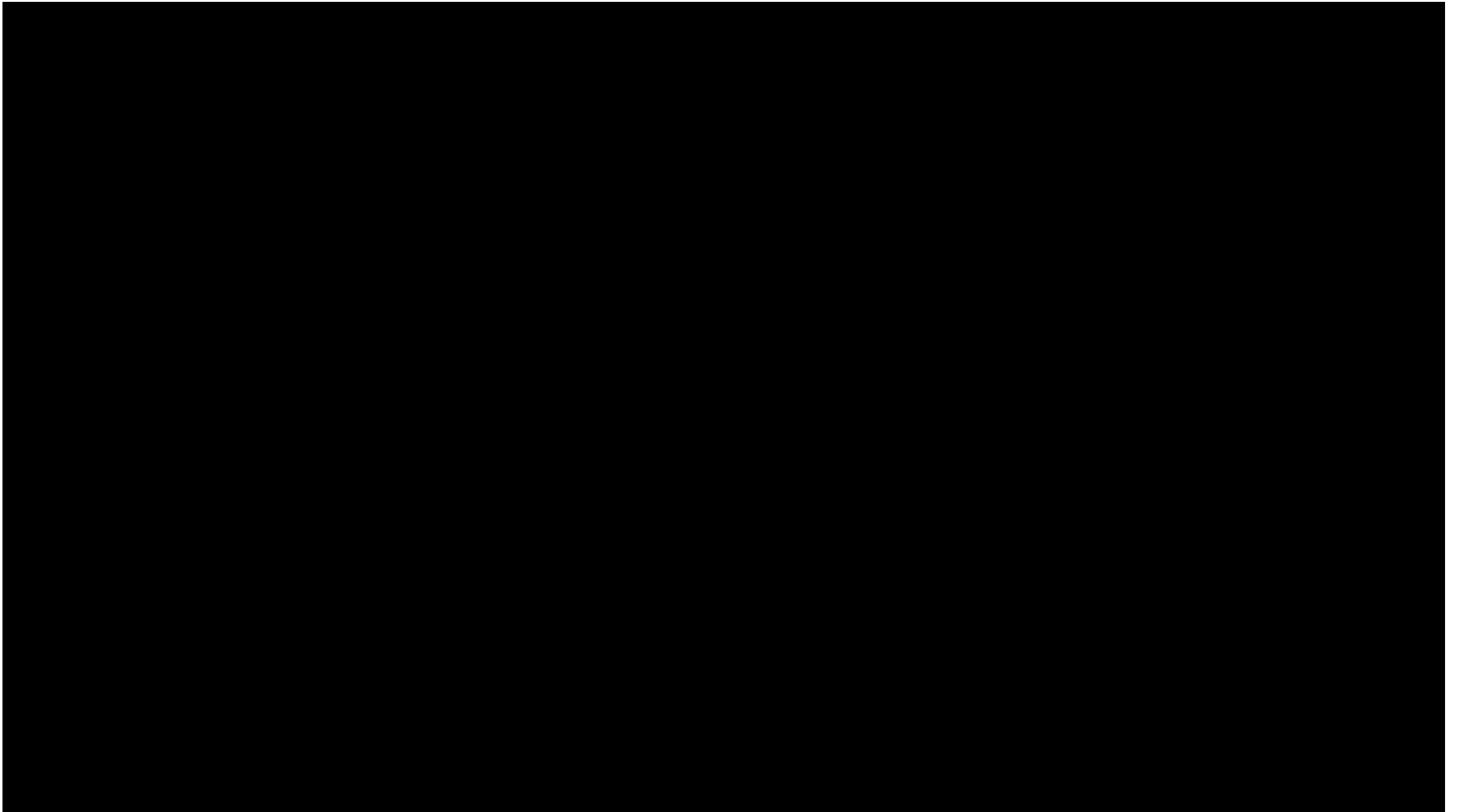
 Vidéo - Tumeur maligne - lymphome de Burkitt

 Lame - Tumeur maligne - lymphome de Burkitt

Enseignement aux DFGSM2

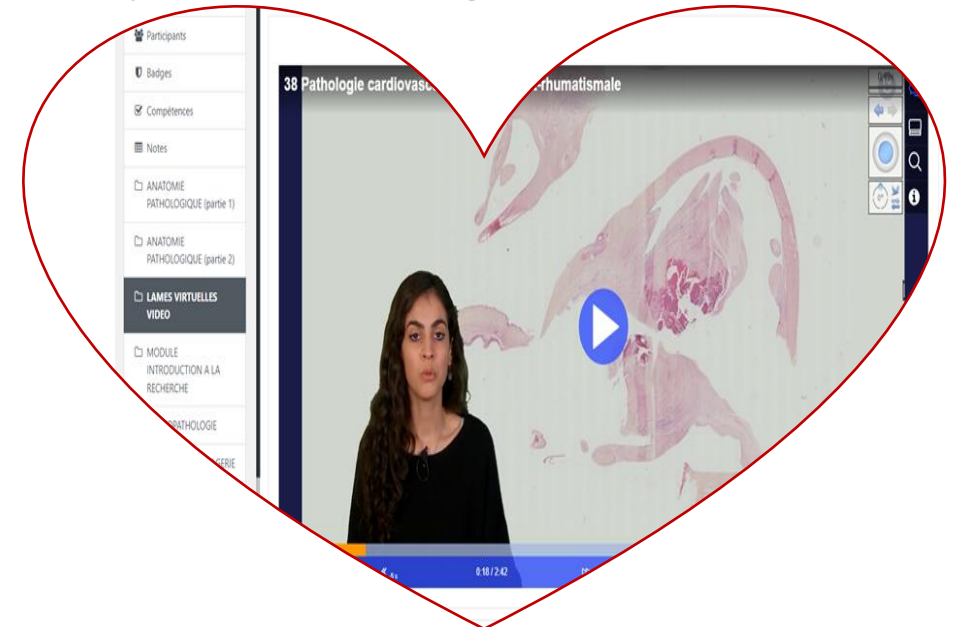
- A la fin de l'UE de biopathologie :
 - Séance de lecture de lame en cours magistral pour révision
 - Il est demandé aux étudiants de visionner les vidéos avant
 - Contrôle de la lame virtuelle via tablette
 - Un étudiant présente la lame pour plus d'interactivité





Capsule vidéo

- Réalisées en collaboration avec le SPIN santé de notre université
 - Matériel audiovisuel de captation :
 - Micro cravate pour l'enregistrement du son
 - Capture vidéo avec caméra pour l'enseignant avec incrustation en live dans l'enregistrement d'écran
 - Ecran en face de l'enseignant permettant de voir en live sa prestation enregistrée
 - Contrôle de l'écran enregistré grâce à une tablette
 - Permet d'impliquer un interne ++



Mounia ELHANNANI

Capsule vidéo



Capsule vidéo

- Etapes d'élaboration d'une capsule vidéo
 - Bilan des points essentiels en rapport avec le cours à montrer sur la lame virtuelle
 - Chercher et mémoriser les zones d'intérêts qui seront pointée/expliquée
 - Ecrire un script pour que la captation soit fluide
 - Répéter quelques fois avant la captation

Capsule vidéo

Avantages

Mettre en avant les points essentiels

Préparation en amont du cours

Révisions facilitées

Plutôt rapide à réaliser

Adapté aux générations TikTok

Inconvénients

Nécessité d'avoir un service audiovisuel

Pointage

Capsule vidéo

- Perspectives :

- Intégration de capsule vidéo dans cours UNESS 3^{ème} cycle ?



Claire Toquet : Création de cours de pathologie cardiovasculaire s'appuyant sur une collection de lames virtuelles, de capsules vidéos et de photo de pièces macroscopiques

- Collection de lames virtuelles et de capsule vidéo pour les livres du COPATH ?

