

# Prix innovation du CoPath

Challenge GH nord d'Anatomie Pathologique - Résolution de cas en équipe

Olivier Fourati

AHU – Hôpital Beaujon



**AP-HP. Nord  
Université  
de Paris**

**CoPath**  
Collège Français des Pathologistes

# Formation en ACP en stage : quelles limites ?

- Formation surtout locale, propre à chaque service
- Peu d'échanges inter-sites
- Exposition variable aux spécialités
- Raisonnement diagnostique séquentiel difficile à entraîner de manière active en dehors de la pratique courante

➡ Besoin d'un format **collaboratif interactif inter-services** basé sur des cas réels



# Objectifs du projet pédagogique

- Développer le **raisonnement diagnostique**
- **Formuler** des **hypothèses** à partir d'informations limitées
- Choisir les **examens complémentaires** pertinents
- Exposer à des **cas variés/rares**
- Proposer un **travail collectif**
- Favoriser les **échanges** entre les **services**
- Construire une **base pédagogique commune** (UNESS)



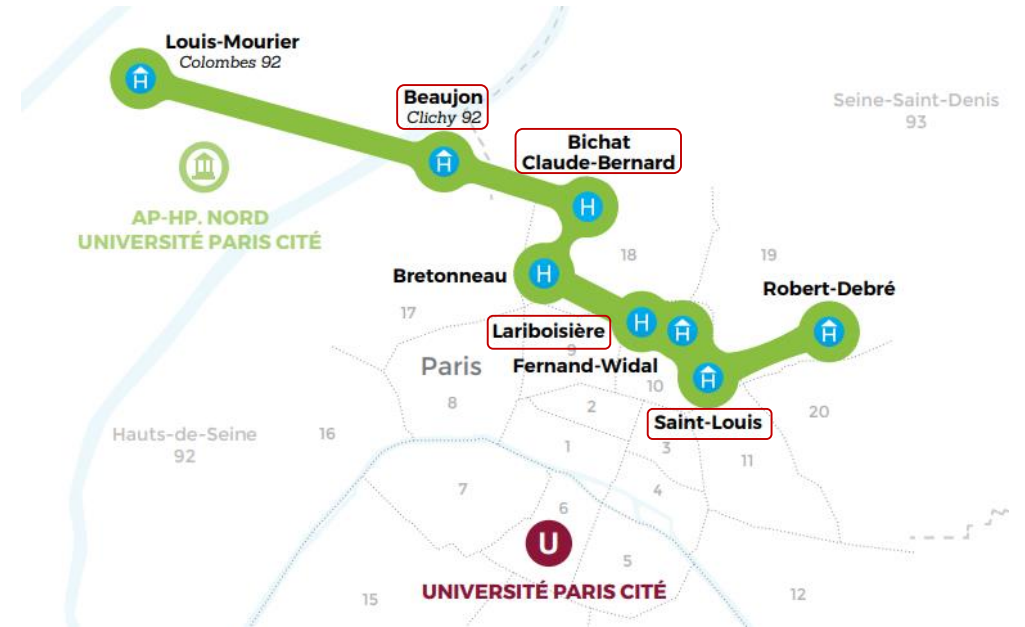
# Fonctionnement général

- **4 services participants :**

- Beaujon
- Bichat
- Lariboisière
- Saint-Louis

- **Organisation :**

- 1 cas envoyé à une autre équipe d'internes
- Travail sans aide senior
- 1 mois de réflexion



**Workflow :** Cas → Analyse → Demandes complémentaires → Hypothèse Diagnostic en Staff commun



# Comment travaillent les internes ?

- **Accès via UNESS/Cytomine**

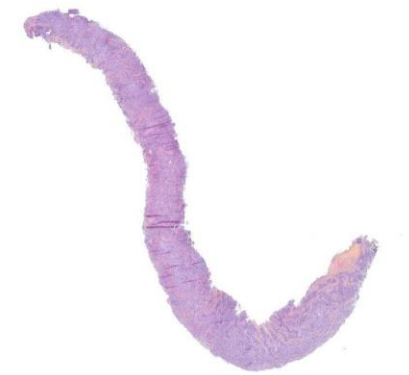
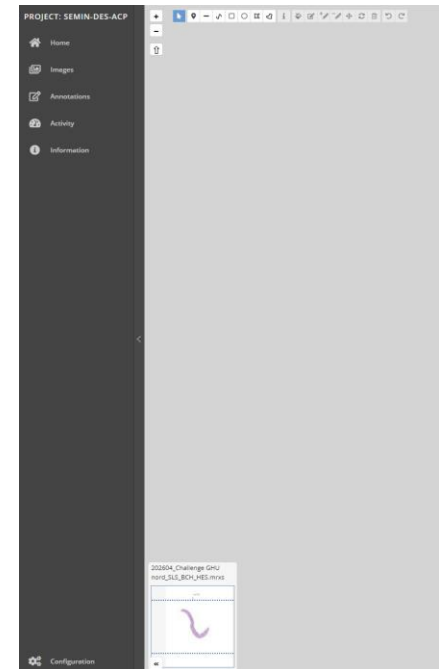
- Lames HES numérisées
- Données cliniques limitées
- Cas anonymisés

- **Possibilité de demander :**

- Immunohistochimie
- Colorations spéciales
- Biologie moléculaire
- FISH...

## cas St-Louis >> Bichat

Homme de 20 ans avec une masse médiastinale. Biopsie d'un ganglion sus-claviculaire gauche



# Structure du staff

- **Pour chaque cas :**
  1. Équipe « receveuse » : Présente son raisonnement diagnostique et son hypothèse
  2. Équipe « propriétaire » : Présente le diagnostic final et l'entité
- **Discussion collective**
  - Stratégie diagnostique
  - Pièges
  - Examens utiles
- **Format**
  - 4 cas / session
  - ~1h30



# Résultats après mise en place

- **Activité**

- 6 sessions organisées
- 24 cas discutés
- 16 cas diffusés sur UNESS

- **Retours**

- Format jugé stimulant
- Bonne implication des internes
- Travail en équipe apprécié

## Challenge des internes du GHU Nord APHP du 07/04/2026

### [cas St-Louis >> Bichat](#)

Homme de 20 ans avec une masse médiastinale. Biopsie d'un ganglion sus-claviculaire gauche

### [cas Bichat >> St-Louis](#)

Lésion sub-mandibulaire gauche chez un homme de 51 ans

### [cas Beaujon >> Larib](#)

Patiente jeune présentant un nodule hépatique du segment IV

### [cas Larib >> Beaujon](#)

Contexte : Patiente de 65ans. Echographie thyroïdienne : nodule principal du tiers moyen/inférieur du lobe gauche de 24 mm de grand axe.



Solution challenge 04/2026 : Cas St Louis



Solution challenge 04/2026 : Cas Bichat



Solution challenge 04/2026 : Cas Beaujon



Solution challenge 04/2026 : Cas Larib

# Résultats après mise en place

- **Activité**

- 6 sessions organisées
- 24 cas discutés
- 16 cas diffusés sur UNESS

- **Retours**

- Format jugé stimulant
- Bonne implication des internes
- Travail en équipe apprécié

- **Quelques cas proposés :**

- Tumeur germinale mixte de l'ovaire
- Histiocytose langerhansienne
- Syphilis
- TSPP
- PECome Malin
- Syndrome de Caroli
- Malakoplakie
- Adénocarcinome mesonephrique like
- LAM5

# Ce que le projet apporte

- **Points forts**

- Apprentissages/Découvertes d'entités rares ou de présentation inhabituelle
- Raisonnement diagnostique
- Hiérarchisation des hypothèses
- Réflexion sur des analyses complémentaires moins courantes (NGS, FISH, ...)
- Travail en équipe

- **Reproduit les discussions diagnostiques de la pratique réelle**

- Autres bénéfices : Rapprochement inter-services et exposition à leur recrutement

# Perspectives

- Pérennisation du staff GH Nord
- Augmentation du nombre de cas
- Enrichissement de la banque UNESS

# Conclusion

- **Un format :**

- simple
- collaboratif
- reproductible
- centré sur l'apprentissage actif

- **Impact principal**

- Renforcer le raisonnement diagnostique des internes et favoriser les échanges entre les services