

Retour sur le Webinaire « ECOS en ACP »

Banque nationale de sujets d'ECOS en ACP

*Nicolas Poté (MCU-PH, Dpt de Pathologie, Hôpital Bichat, Université Paris Cité)*

*David LAVILLE (AHU, HCL – Groupement Est, Lyon)*

# WEBINAIRE « ECOS en ACP »

- Le 15/05/24
- Env 30-40 participants
- Objectifs:
  - Rappeler brièvement les modalités de l'ECOS.
  - Détailler les bases de la rédaction d'un sujet d'ECOS, en illustrant avec quelques sujets types adaptés à l'ACP.
  - (re)-présenter le projet de banque nationale de sujets d'ECOS
- Pdf et enregistrement disponibles sur UNESS ACP + liens utiles

**CoPath**  
Collège Français des Pathologistes

## ECOS et ACP sont dans un bateau

*Mise en place d'une banque nationale*

Dr Nicolas Poté, MCU-PH (Hôpital Bichat, AP-HP, Paris, Université Paris Cité)  
[nicolas.pote@aphp.fr](mailto:nicolas.pote@aphp.fr)

Dr David LAVILLE, AHU (HCL - Groupement Est, Lyon)  
[david.laville@chu-lyon.fr](mailto:david.laville@chu-lyon.fr)



15/05/2024

Catégorie Plus ▾

## Bienvenue dans la bibliothèque des cours du DES ACP !

**Vous y trouverez les informations générales sur les cours socle et approfondissement, les espaces d'examen, les annales, ainsi qu'un espace forum.**

Le portail vers la plateforme *UNESS lames virtuelles* est ici : <https://formation.uness.fr/3C/course/view.php?id=6800>.

Voici également le lien vers le site web du CoPath, collège des enseignants en Pathologie : <https://www.sfpathol.org/copath-le-copath-actualites.html>

Enquête mai 2024 sur les modules d'autoévaluation ! : [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScrbw0RvSTi8Hpclzk654h2PanUbgq38zTV9u9JIDSRq5r3Lg/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScrbw0RvSTi8Hpclzk654h2PanUbgq38zTV9u9JIDSRq5r3Lg/viewform?usp=sf_link)

Tout déplier

- ▶ **cours ACP Socle**
- ▶ **cours ACP Approfondissement**
- ▶ **cours ACP Dr Junior- Nouveau 2024 !**
- ▶ **Séminaires de lames virtuelles**
- ▶ **ECOS en ACP - NOUVEAU 2024 !**
- ▶ **Examens et annales-QCM DES ACP**
- ▶ **cours intégrés ACP / radiologie**
- ▶ **Tutoriels**
- ▶ **Forums ACP**

Anatomie et Cytologie Pathologiques

Anatomie et Cytologie Pathologiques

Anatomie et Cytologie Pathologiques

Catégorie Plus ▾

Cours > Bibliothèques de cours > Anatomie et Cytologie Pathologiques > ECOS en ACP - NOUVEAU 2024 !

Rechercher des cours



ECOS en ACP - NOUVEAU 2024 !



ECOS en ACP - Ressources pour étudiants et enseignants

ECOS en ACP - NOUVEAU 2024 !

Banque ECOS en ACP - Ressources pour les enseignants  
(accès restreint)

[Cours](#)[Paramètres](#)[Participants](#)[Notes](#)[Rapports](#)[Plus](#) [Marquer comme terminé](#)

### [Bienvenue sur le module dédié aux ECOS en](#)

### [Anatomie et Cytologie Pathologiques !](#)

Vous souhaitez vous impliquer dans les ECOS de notre discipline, mais vous ne savez pas par où commencer ?

Vous souhaitez contribuer à une banque de sujet nationaux, relus et corrigés, directement applicable en stage pour vos étudiants ? Cet endroit est fait pour vous !

[Vous trouverez centralisé ici :](#)

- **Le Support de notre Webinaire national du 15/05/2024** (format pdf) ainsi que la video (Zoom) expliquant les ECOS dans leur forme générale, les modalités d'évaluations, la définition des notions générales nécessaires.

*Après avoir pris connaissance des documents de ce module, n'oubliez pas de cliquer sur le « Questionnaire de Satisfaction concernant le Webinaire ECOS » en bas de page !*

- La **Liste des Situations De Départs** des ECOS, actuellement recencés (format pdf)

- Un lien vers la **liste des Items EDN (R2C)**, ainsi que leur Fiches LiSA Commune, avec détail des connaissances de rang A (obligatoires), B (moins importantes) ou C (connaissances non exigibles) (lien URL UNESS)

- Le **Vademecum ECOS de la Conférence des Doyens**, la référence sur le but des ECOS, leur modalité pédagogique ainsi que les domaines d'aptitudes (format pdf)

- Un « **Document Type** » vierge pour composer votre propre sujet ! (format Word)

- La liste des **Grilles d'Aptitudes Comportementales** telles qu'énoncées dans le Vademecum (format Word)

Cours

Paramètres

Participants

Notes

Rapports

Plus



Support Webinaire 15/05/2024 2.8 Mo Document PDF Déposé le 31 mai 24, 11:39

Marquer comme terminé



Video webinaire 15/05/2024

Marquer comme terminé



Document type pour sujet ECOS 155.0 Ko Document Word 2007 Déposé le 22 mai 24, 17:19

Marquer comme terminé



Liste des Situations De Départ (SDD) 585.6 Ko Document PDF Déposé le 31 mai 24, 11:48

Marquer comme terminé



Liste des Items EDN (R2C) - Fiches Lisa avec rang A/B/C

Marquer comme terminé



Grilles d'Aptitudes Comportementales 790.6 Ko Document Word 2007 Déposé le 31 mai 24, 12:07

Marquer comme terminé



Vademecum ECOS de la conférence des doyens 3.1 Mo Document PDF Déposé le 22 mai 24, 17:17

Marquer comme terminé

**Titre fichier : PROMOTION-ORGANE-DIFFICULTE-THEME.doc**

Le titre doit être défini comme promotion-organe-difficulté-thème

> exemple : DFGSM-ORL-STAGE-BGSA

> exemple : DFASM-HGE-FACULTE-HELICO

**Sous-spécialité d'organe :** Choisissez un élément.

**Sujet :**

**Acteur/ patient standardisé :**

- Oui  Non
- Si Oui : Homme  Femme  Indifférent

**Matériel nécessaire :**

- Oui  Non
- Si Oui lequel ?

Assurez vous d'avoir mis dans ce fichier les différents éléments nécessaire au déroulement de la station pour l'étudiant.

> exemple (liste non exhaustive) compte rendu d'ACP anonymisé, image de radiologie anonymisée, photographie couleur de lésion cutanée, etc.

- Choisissez un élément.
- Choisissez un élément.
- Choisissez un élément.

Si autre, préciser :

**Informations complémentaires/points de vigilance :**

**Situation de départ SDD :**

Fiches référence : [https://sides.uness.fr/lisa/Cat%C3%A9gorie:Situation\\_de\\_d%C3%A9part\\_NG](https://sides.uness.fr/lisa/Cat%C3%A9gorie:Situation_de_d%C3%A9part_NG)

**Rédacteurs :** (Nom – Prénom – Poste – Hopital)

**Mail :** (en cas de besoin de pièces annexes)

**Relecteur :**

Date d'ajout dans la banque nationale :

**Type de Famille de Situation De Départ :** (Choisissez un élément)

- Choisissez un élément.

**Domaines d'attendus d'apprentissages :** (Choisissez un ou deux élément)

- Domaine principal
- Choisissez un élément.
- 
- Annonce
  - Communication interprofessionnelle
  - Education et prévention
  - Entretien et anamnèse
  - Examen clinique
  - Iconographie
  - Procédure
  - Stratégie diagnostique
  - Stratégie pertinente de prise en charge
  - Synthèse de résultats d'examens paracliniques
  - Urgences

**Résumé (u**

### SUJET ETUDIANT

*A afficher caché sur la porte de la station  
Mettre un duplicata accessible dans la station*

Exemple : Vous êtes interne de premier semestre d'internat en stage de...

|

Vous disposez de moins de 8 minutes pour :

- ...
- ...
- ...
- ...
- ...

Vous ne devez pas :

- ...
- ...
- ...
- ...
- ...

### SUJET PATIENT / PERSONNEL DE SANTE STANDARDISE

*Consignes pour l'intervenant PS ou PSS.  
Ne doit pas être montré à l'étudiant.*

#### Informations générales

- Age : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.
- Sexe : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.
- Nom Fictif : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.
- Mode de vie : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.
- Profession : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

#### Mise en situation

- Tenue vestimentaire : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.
- Position : *exemple assis sur une chaise*

#### Phrase de début d'entretien (réponse à la première question de l'étudiant) :

Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

#### Information sur le jeu d'acteur :

**Antécédents** : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

**Scénario clinique** : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

**GRILLE D’EVALUATION**  
*Ne doit pas être montré à l’étudiant.*

<b>NOM ETUDIANT :</b>				
<b>N° ETU :</b>				
<b>Item 1 :</b>				<b>Cotation fait = 1 non fait=0</b>
Texte				
<b>Item 2 :</b>				
Texte				
<b>Aptitude n°1</b>				
0	0.25	0.5	0.75	1
<b>Aptitude n°2</b>				
0	0.25	0.5	0.75	1
<b>TOTAL (note items + aptitude)</b>				
<b>Evaluation globale</b>				
<b>Echec</b>	<b>Limite</b>	<b>Passe</b>	<b>Passe Bon</b>	<b>Excellent</b>
Très audessous des attentes. Les attentes sont non observables ou non respectées. Présente un niveau inacceptable de performance.	Performance proche mais en dessous des attentes. Bon potentiel, mais omissions et inexactitudes dans la réalisation des tâches.	Conforme aux attentes. Démontre les éléments essentiels de la performance. Prêt pour avancer en toute sécurité.	Au-delà des attentes. Quelques omissions & erreurs mineures et non essentielles. Démontre la plupart des aspects de la compétence.	Très au-delà des attentes. Agit sans hésitation et sans erreur. Démontre la maîtrise de tous les aspects de la compétence.

Ressources 2<sup>ème</sup> Cycle – Rangs de Connaissance par items

[https://livret.uness.fr/lisa/Item\\_de\\_connaissance\\_2C](https://livret.uness.fr/lisa/Item_de_connaissance_2C)

Module de Certification Evalueur ECOS

<https://formation.uness.fr/formation/course/view.php?id=20081>

Vademecum National ECOS (pdf)

- Grilles Nationales d’Aptitudes : p48-p54

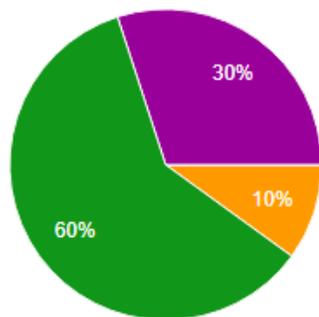
- Grilles D’Evaluation générale : p22

# Questionnaire de satisfaction (05/06/2024)

## 10 Réponses

Globalement, êtes vous satisfait de la présentation ?

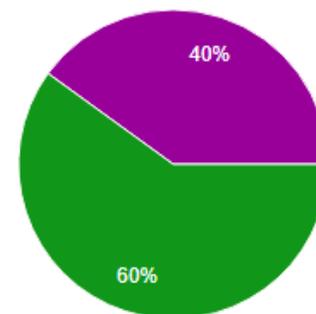
10 réponses



- Non satisfait
- Peu satisfait
- Satisfait
- Très satisfait
- C'est exactement ce que j'attendais
- Ne se prononce pas

Trouvez-vous que la présentation couvrait l'ensemble des problématique liées aux ECOS en ACP ?

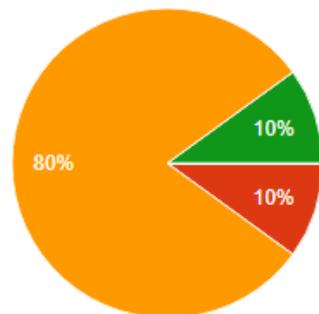
10 réponses



- Non pas du tout
- Plutôt pas
- Equivoque
- Aborde bien le(s) problème(s)
- Problèmes bien cernés et adapté
- Ne se prononce pas

Trouvez vous que le temps alloué était suffisant ?

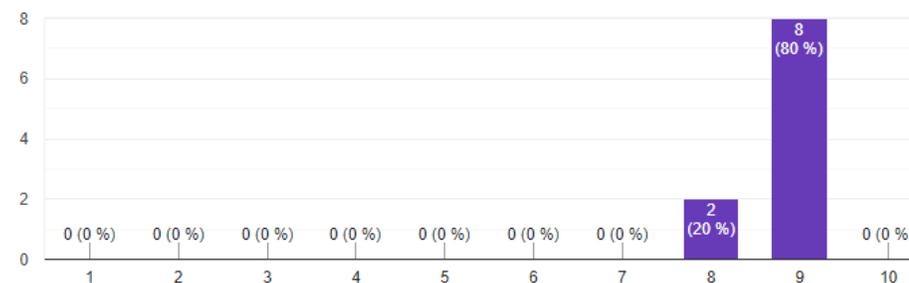
10 réponses



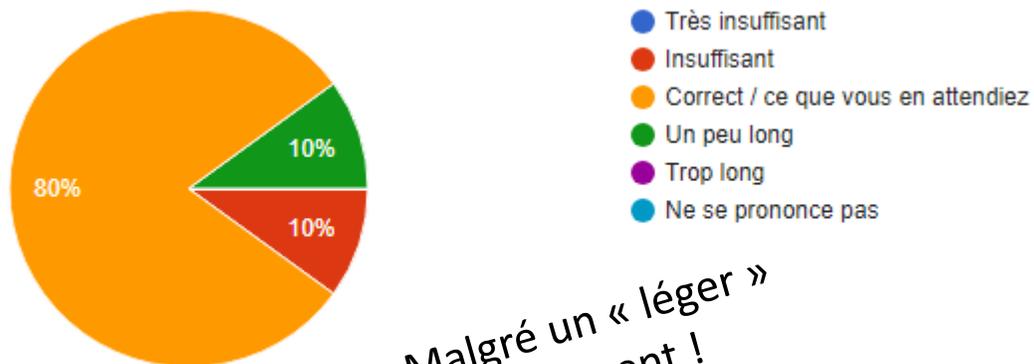
- Très insuffisant
- Insuffisant
- Correct / ce que vous en attendiez
- Un peu long
- Trop long
- Ne se prononce pas

Quelle note donneriez vous à cette présentation ?

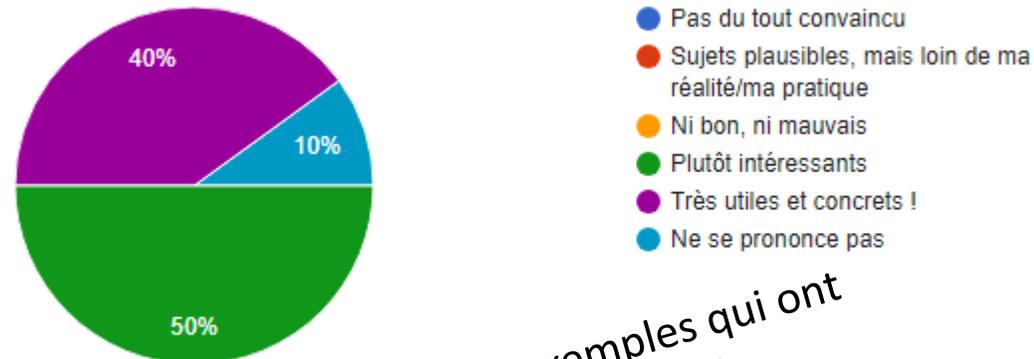
10 réponses



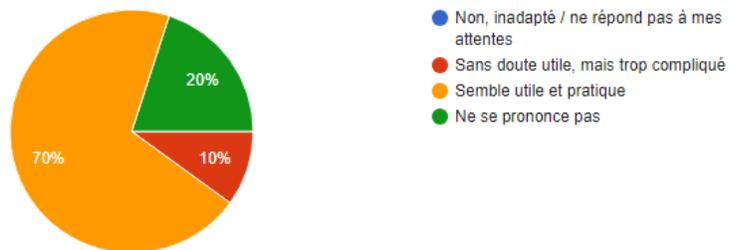
# Questionnaire de satisfaction (05/06/2024)



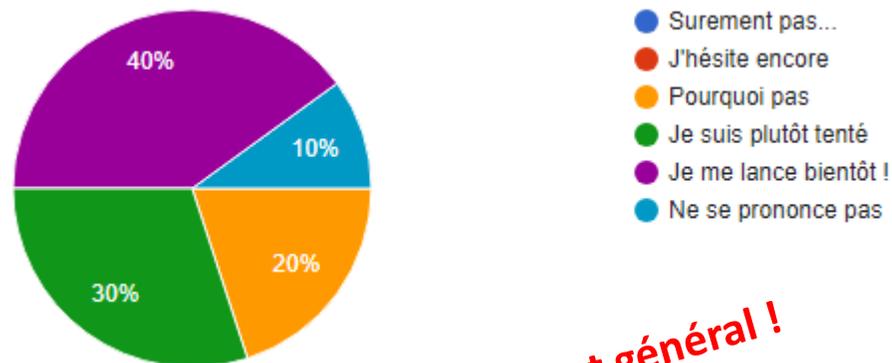
Malgré un « léger » débordement !



Des exemples qui ont plutôt rassuré !



Des améliorations sur la forme sont possibles !



Engouement général !

# Questionnaire de satisfaction (05/06/2024)

***50% des répondeurs n'ont jamais été évaluateurs, formation ouverte à tous et toutes !***

***Sujets à approfondir :***

- *aide à la composition d'une grille ?*
- *logistique de l'ECOS dans mon service ACP ?*
- *adapter le sujet à l'expérience des externes (/ancienneté)?*
- *comment renouveler mes sujets ?*

Banque nationale de  
sujets d'ECOS en ACP

# Problématiques des ECOS dans les stages ACP

---

- Les ECOS évaluent surtout des compétences cliniques => **sujets en ACP difficiles à rédiger**
- Rédaction des sujets (fiche étudiant, fiche patient, grille notation,...): **chronophage++**
- Turn-over des externes => **Nécessité de renouveler régulièrement les sujets**

=> **Création d'une banque nationale de sujets d'ECOS en ACP?**



- Principe:

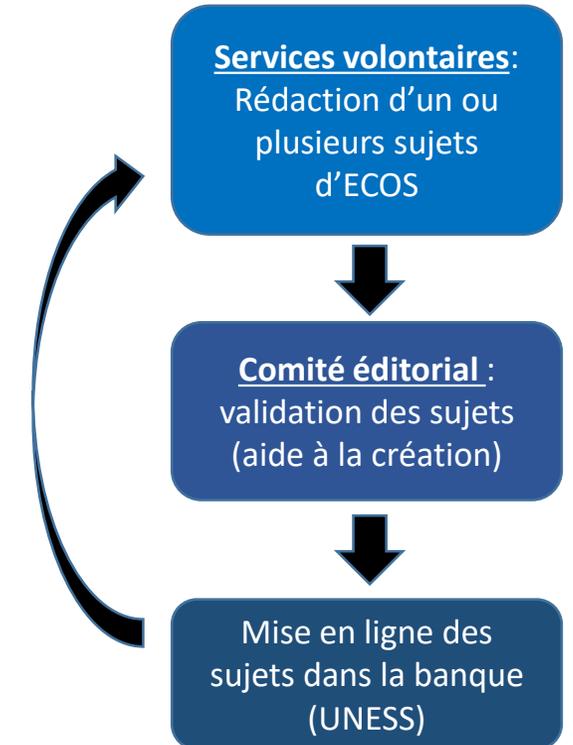
- Chaque service d'ACP souhaitant participer rédige 1 ou plusieurs sujets d'ECOS
- Comité éditorial qui centralise et valide les sujets
- Mise en ligne des sujets dans la banque : site UNESS ACP, avec accès restreint aux services participants
- Chaque service participant sélectionne un ou plusieurs sujets dans cette base, pour validation du stage ou pour entraînement des externes (ECOS formatives)

- Choix du sujet à rédiger: Selon les spécialités du service

- Possibilité d'aide à la rédaction des sujets (tutoriels)

- Bénéfices attendus:

- **Pour les étudiants:** Diversité des sujets, standardisation et validation externe des sujets.
- **Pour les enseignants:** base pour les sujets d'ECOS national, gain de temps+++
- **Pour la spécialité:** implication de l'ACP dans le deuxième cycle et dans la préparation à l'EDN



# Banque nationale d'ECOS ACP: en pratique

- **SUJETS:**

A nous adresser par mail :

[nicolas.pote@aphp.fr](mailto:nicolas.pote@aphp.fr)

[david.laville@chu-lyon.fr](mailto:david.laville@chu-lyon.fr)

- **Comité éditorial**

- *Relecture et remise en page éventuelle, indexé en PDF*

- Sujets triés :

- par disciplines / organes (Cardio-Pneumo-Dig-etc.)

- par difficulté (ancienneté des étudiants)

- par équivalence d'exigence (*niveau «stage» - pédagogique, niveau «facultaire» - validation de - module, niveau «national» - équivalent ECOS de 6<sup>ème</sup> année*)

- **Mise en ligne des sujets (avec code d'accès!)**